BildungsDIALOG 2027



Kurzschulungsangebote
Sa., 06. März 17:00 Uhr bis So., 07. März 2027 16:00 Uhr

Vom Prüfen zum Lernfest – Lernen sichtbar machen, statt Lernen zu kontrollieren

mit Hermann Grams – freiberuflicher Moderator, Lernbegleiter und Trainer in Bildungsfragen

Wie können Lernfortschritte sichtbar gemacht werden, ohne Lernende permanent zu überprüfen? Gemeinsam erkunden wir, wie Lernaufgaben, Lernbegleitung, gestaltete Lernräume und eine konstruktive Fehlerkultur dazu beitragen können, dass Lernende ihre Entwicklung selbst wahrnehmen und dokumentieren können.

Einen erfolgreichen Lernprozess steuern? – Durch Klarheit und Transparenz in Struktur und Zielen

mit Steffen Adams – Ausbilder und Referent für Lehr- und Lernprozesse im organisierten Sport mit Schwerpunkt Kompetenzorientierung und Lehrgangsgestaltung

Wie gelingt eine realistische Planung von Bildungsangeboten? Im Mittelpunkt stehen die Entwicklung von Zielen, die Auswahl geeigneter Inhalte sowie unterschiedliche Herangehensweisen für eine gelungene Seminarplanung.

Ist (ein) Weniger manchmal wirklich (ein) Mehr? – Komplexe Inhalte auf das Wesentliche reduzieren

mit Steffen Adams – Ausbilder und Referent für Lehr- und Lernprozesse im organisierten Sport mit Schwerpunkt Kompetenzorientierung und Lehrgangsgestaltung

Wie lassen sich komplexe Themen verständlich und lernförderlich reduzieren, ohne wichtige Inhalte zu verlieren? Gemeinsam betrachten wir Wege der didaktischen Reduktion für die Bildungsarbeit im Sport.

Sind wir auf dem richtigen Weg? – Lernprozesse sichtbar machen

mit Steffen Adams – Ausbilder und Referent für Lehr- und Lernprozesse im organisierten Sport mit Schwerpunkt Kompetenzorientierung und Lehrgangsgestaltung

In dieser Kurzschulung werden einfache und praxistaugliche Methoden vorgestellt, mit denen Lernfortschritte und Entwicklungen in Seminargruppen sichtbar gemacht werden können.

Resilienz für Lernbegleitende

mit Anna Ehlert – Sportpsychologin und Gründerin von Boost Sportpsychologie

Wie gelingt es, auch in anspruchsvollen Bildungsprozessen gesund, motiviert und handlungsfähig zu bleiben? Der Workshop vermittelt Impulse und Methoden zur Stärkung der persönlichen Resilienz.

Selbstmanagement – Routinen und Strukturen für die Bildungsarbeit

mit Anna Ehlert – Sportpsychologin und Gründerin von Boost Sportpsychologie

Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Bildungsangeboten verlangen Organisation und Struktur. Die Kurzschulung zeigt Wege zu einem effizienteren und stressfreieren Selbstmanagement auf.

KI in der Bildungsarbeit

mit Nele Hirsch – Bildungswissenschaftlerin, Pädagogin und Gründerin des eBildungslabor. Expertin für digitale Bildung, KI und innovative Lernformate.

Künstliche Intelligenz verändert Bildungsprozesse grundlegend. Gemeinsam werden Einsatzmöglichkeiten, Chancen und praktische Anwendungsbeispiele für die Bildungsarbeit im Sport betrachtet.

Von der Sportschule in die Lebenswelt: Wie edubreak® neue Lernräume eröffnet

mit Eva Zender – E-Learning-Designerin bei Ghostthinker GmbH mit Schwerpunkt digitale Lernformate und Community-Learning.

Gelingendes Lernen endet nicht an der Hallentür. In dieser Session erfährst du, wie du mit edubreak® deine Präsenzphasen und digitalen Lernräume so miteinander verbindest, dass deine Bildungsangebote direkt im Alltag deiner Teilnehmenden ankommen. Wir erarbeiten praxisnah, wie du deine didaktische Qualität nachhaltig steigerst, Kompetenzorientierung ermöglichst und Lernräume über die Sportschule hinaus erweiterst.

Junge Menschen erreichen – Bildungsarbeit neu denken

mit Svea Schultz – Abteilungsleiterin der Sportjugend Mecklenburg-Vorpommern und Expertin für Beteiligung und junges Engagement im Sport.

Wie kann Bildungsarbeit junge Menschen erreichen und begeistern? Im Mittelpunkt stehen Methoden, Beteiligung und zielgruppengerechte Ansätze für zeitgemäße Bildungsangebote.

Mehr als nur ein Arbeitsauftrag – digitale Lernaufgaben wirksam gestalten

mit Tanja Bartmann – Referentin für Digitale Bildung beim Landessportbund Niedersachsen mit Schwerpunkt auf Blended Learning und digitalen Lernaufgaben

Wie können digitale Lernaufgaben so gestaltet werden, dass sie aktive Lernprozesse fördern und einen Bezug zur eigenen Praxis herstellen? Die Teilnehmenden entwickeln und überarbeiten eigene Aufgabenstellungen anhand konkreter Beispiele.

Methodenkarussell – Methoden kennenlernen und ausprobieren

mit Franziska Drewes – Bildungsreferentin beim Landessportbund Mecklenburg-Vorpommern und Expertin für Methodenvielfalt in der Erwachsenenbildung.

Methoden erleben statt nur darüber sprechen. An verschiedenen Stationen werden unterschiedliche Methoden ausprobiert und auf ihre Einsatzmöglichkeiten in der Bildungsarbeit hin reflektiert.

Diskriminierungssensible Bildungsräume gestalten

*mit Max Trempenau - Trainer*in für Antidiskriminierungsarbeit, Dozent*in und Ansprechperson für Awareness beim Landessportverband Schleswig-Holstein.*

Was braucht es, damit Bildungsräume diskriminierungssensibel gestaltet werden können? Gemeinsam setzen wir uns mit der eigenen Haltung als Grundlage diskriminierungssensibler Bildungsarbeit auseinander. Dabei reflektieren wir, wie sich Diskriminierung in Bildungsprozessen, Strukturen und im eigenen Handeln zeigen kann, und entwickeln konkrete Ansätze für diskriminierungssensible Lernräume.

Stand: 02.11.2026